



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br





CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

SUMÁRIO

1	IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE.....	3
1.1	REGISTROS FORMAIS.....	3
1.2	RESPONSÁVEIS	3
1.2.1	Responsável legal da entidade	3
1.2.2	Responsável técnica (o) do projeto.....	3
2	TIPO DE SERVIÇO	3
3	diagnóstico	4
4	JUSTIFICATIVA.....	5
5	PÚBLICO ALVO	5
6	OBJETIVOS	6
6.1	Objetivo geral.....	6
6.2	Objetivos específicos.....	6
7	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	6
8	METODOLOGIA.....	7
8.1	Oficina Socioeducativa	7
8.2	Oficina de Inclusão Digital	8
8.3	Oficina de Esportes.....	9
8.4	Oficina de Educomunicação	9
9	METAS.....	9
9.1	Metas do Projeto.....	10
9.2	Meios utilizados como indicadores das metas.....	10
10	SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	10
11	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	11
12	RECURSOS HUMANOS	18

1 IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Centro Social Irmã Madalena – CESIM

Endereço: Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Bairro Jardim Nova Era, Itapetininga/SP -
CEP:18214-735

Telefone: (15) 3273-2094 – Cel. (15) 997871965

E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1.1 REGISTROS FORMAIS

CNPJ: 04.693.046/0001/94

CMDCA: Nº 035

Inscrição estadual: Isento

CRCE: 06582012

Certificado: CEBAS

Utilidade pública: Municipal, Estadual e Federal

1.2 RESPONSÁVEIS

1.2.1 Responsável legal da entidade

Nome: Julia Maria Peccim

Cargo: Presidente

Telefone: (15) 3273-2094

E-mail: jmpeccim@gmail.com

1.2.2 Responsável técnica (o) do projeto

Nome: Patrícia Fernanda França Bianchi Oliveira

Cargo: Assistente Social

Telefone: (15) 3273-2094

E-mail: patríciass_bianchi@hotmail.com

2 TIPO DE SERVIÇO

CNPJ: Serviços de Assistência Social sem Alojamento

TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos.

3 DIAGNÓSTICO

Segundo informações do CRAS Marina Raquel Caron de Campos e Promoção Social de Itapetininga, o território do Taboãozinho abrange os bairros: Gramados I, Gramados II, Jardim Nova Era, Jardim Novo Aeroporto, Vila Recreio, Condomínio Moradas. Atualmente o número de habitantes nesta região é estimado em média 10.000 pessoas (informação não oficial), sendo aproximadamente 1.362 famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (informação da última base de dados do Cadastro Único, dados fornecidos pelo CRAS Marina Caron de Campos 2018).

O território do Taboãozinho e adjacências, onde o projeto será desenvolvido, apresenta vulnerabilidade social, consequente da baixa escolaridade, dificuldade de aprendizagem, baixa renda, falta de qualificação profissional, desemprego, problemas de relacionamento familiar, violência doméstica e sexual, baixa autoestima, negligência, maus tratos, alcoolismo, famílias numerosas, uso e tráfico de drogas, difícil acesso a serviços públicos, falta de incentivo ao esporte e lazer, dentre outros.

O tempo ocioso dos adolescentes e jovens, e a carência de atividades nessa localidade é um problema, levando os, muitas vezes, a criminalidade.

A situação acima descrita transparece o risco a que os adolescentes e jovens estão expostos. Por outro lado, a escassez da renda familiar favorece o envolvimento com a marginalidade.

Muitas mulheres são chefes de família e contam exclusivamente com a bolsa família como fonte de renda, outras ainda possuem renda oriunda de trabalho informal, sendo a renda per capita "média" das famílias de R\$ 180,00 (dados fornecidos pelo CRAS Marina Raquel Caron de Campos em 2018).

O Município de Itapetininga; que integra a Região Metropolitana de Sorocaba; segundo senso de 2010, possuía 144.377 habitantes. De acordo com dados do IBGE - Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais; a estimativa da população residente em 2019 é de 163.901 habitantes. Ainda segundo o último senso a análise das condições de vida de seus habitantes mostra que a renda domiciliar média era de 2,1 salários mínimo, sendo que em 33,5 % dos domicílios não ultrapassava meio salário mínimo per capita. Em relação aos indicadores demográficos, a porcentagem de domicílios onde as mulheres são responsáveis pela renda familiar, era de 34,1%, e a parcela de crianças e adolescente na faixa etária de 0 a 14 anos equivalia a 23,6% do total da população, e na faixa etária de 15 a 29 anos equivalia a 26,8%.

Fonte: IBGE. Censo Demográfico; Fundação Seade.

4 JUSTIFICATIVA

Levando em conta, que a população vem crescendo gradativamente ao longo dos anos e tendo em vista a situação econômica, social e política que atravessamos no Brasil, é nítido que a quantidade de famílias em situação de vulnerabilidade social também aumenta, dessa forma o Estado muitas vezes não é o suficiente para cessar as problemáticas de todos os usuários, contando assim com o auxílio das Organizações da Sociedade Civil, que buscam trazer para o beneficiário o auxílio das diversas questões que o impedem de viver em sociedade de uma forma branda, completa, em ordem com seus direitos e deveres.

A Proteção Social Básica do SUAS destaca o caráter fundamental dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos. Tais serviços devem ampliar trocas culturais e de vivências entre os usuários, visando e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, incentivando a participação social e o convívio comunitário e atuando diretamente nos territórios de vulnerabilidade.

Tendo em vista toda esta realidade descrita acima, o Projeto CRESCER consiste em promover espaços de convivência, estimular a socialização, convivência familiar e comunitária, ocupando o tempo ocioso, através de ações socioeducativas, pautadas em atividades lúdicas, culturais, esportivas e de lazer, contribuindo na formação cidadã e humana dos adolescentes e jovens, buscando diminuir o índice de envolvimento com as drogas e a criminalidade.

Para alcançarmos nossos objetivos, contamos com profissionais capacitados e dedicados, bem como o suporte de um (a) assistente social e/ou psicólogo (a), um ótimo ambiente físico com salas individuais, coletivas e comunitárias, amplas, arejadas, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, limpeza e acessibilidade.

5 PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de 13 a 17 anos, divididos em dois grupos, um na faixa etária de 13 a 14 anos e 11 meses e o outro de 15 a 17 anos e 11 meses, cada grupo será formado com no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) participantes de ambos os sexos, residentes no território do Taboãozinho e adjacências, bem como os beneficiários encaminhados pelos CRAS e CREAS, CONSELHO TUTELAR, oriundos de famílias inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, beneficiários de Programas de Transferência de Renda, egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto.

6 OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GERAL

Promover a todos os adolescentes e jovens inseridos neste projeto, atividades e ações que contribuam para a sua atuação proativa em seus processos pessoais, sociais, culturais e no mundo do trabalho, desenvolvendo a convicção de que podem alcançar aquilo que almejam, modificando a realidade atual em que vivem; reproduzindo também conhecimentos de cidadania, propiciando o protagonismo e o autoconhecimento.

6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária; sensibilizando para os desafios da realidade social e cultural;
- Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, introduzindo conhecimentos do mundo do trabalho, cidadania, comunicação, saúde e prevenção.

7 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

As atividades serão desenvolvidas em forma de oficinas, será realizado três oficinas para ambos os grupos:

Grupo de 13 a 14 e 11 meses anos;

- Socioeducativa;
- Inclusão digital;
- Esportes

Grupo de 15 a 17 anos e 11 meses;

- Socioeducativa;
- Educomunicação
- Esportes

8 METODOLOGIA

O Projeto CRESCER será desenvolvido de segunda a quinta feira, sendo dividido em dois grupos:

Faixa etária de 13 a 14 anos e 11 meses: segundas e quartas feiras das 08:00 às 11:00 horas.

Faixa etária de 15 a 17 anos e 11 meses: Terças e quintas feiras das 14:30 às 17:30 horas.

As atividades serão realizadas nas dependências da instituição, em dias úteis, duas vezes por semana cada grupo, com duração de 3 horas diárias, totalizando 6 horas semanais cada grupo, no formato anual, de forma contínua e ininterrupta.

As atividades serão realizadas em forma de oficinas com atividades múltiplas e variadas, será realizado quatro oficinas (Socioeducativa, Educomunicação, Inclusão digital e Esportes).

Todas compostas por 4 (quatro) módulos, seguindo os temas propostos no chamamento público 01/2019.

No encerramento de cada módulo, os beneficiários deverão decidir coletivamente sobre a produção de atividade como forma de expressão dos saberes adquiridos dentro do conteúdo do módulo, por meio de: teatro, produção de vídeo, exposição de fotos, mural, jornal ou artigo, atividades ou ações em espaços da comunidade, entre outras.

Além das oficinas será desenvolvido atividades ou ações complementares como: palestras, atividades com músicas e danças, gincanas desportivas e culturais, brincadeiras tradicionais, dinâmicas de grupo, sessões de cinema, passeios e visitas a equipamentos de cultura, lazer, cívicos e órgãos públicos, entre outras, podendo estas ocorrer dentro ou fora da instituição, de acordo com o planejamento e tempo disponível.

8.1 Oficina Socioeducativa

É a principal oficina, será realizada em todos os encontros com duração de quatro horas semanais com o grupo de 13 a 14 anos e 11 meses, e três horas semanais com o grupo de 15 a 17 anos e 11 meses. Será desenvolvida por um orientador social, que tem atuação constante junto aos grupos e é responsável pela criação de um ambiente de convívio grupal, participativo e democrático, visando ampliar a visão de mundo e entendimento individual e social, buscando trazer sentimento de auto estima, participação cidadã, empatia, conhecimento do mundo do trabalho, socialização, respeito às diferenças e convivência, através de atividades socioeducativas (dinâmicas de grupo, palestras, pesquisas, entrevistas, rodas de conversa, reflexões, debates, filmes, leituras diversas, entre outras), que contribuam para a socialização e

a convivência familiar e comunitária, respeitando os temas propostos nos módulos, além de auxiliar os demais monitores.

A Oficina Socioeducativa é o elo entre todas as oficinas e os beneficiários, ou seja, deverá ser pautada na mesma linguagem de todos os envolvidos, utilizando a linha pedagógica e ideológica de Paulo Freire, buscando despertar o protagonismo de sua própria história, uma educação para a vida em todos os seus desdobramentos.

Tal oficina deverá ser a referência fundamental para esses jovens, na busca por suas potencialidades e particularidades, afim de incentiva-los e mobiliza-los, muitas vezes mediando seus próprios conflitos.

Tal profissional deverá desenvolver métodos criativos e participativos de propor assuntos da pauta, assim como articular a aproximação dos beneficiários com os diversos segmentos sociais e participação no desenvolvimento de seu entorno.

Importante ressaltar a busca de parcerias com o comércio, setores públicos, profissionais liberais e todos que puderem visar e fomentar o sucesso desse projeto.

Para essas ações serão realizados debates, entrevistas, produções artísticas e audiovisuais, palestras, dinâmicas, visitas externas, rodas de conversa, além de ações práticas de entendimento de conteúdo.

8.2 Oficina de Inclusão Digital

Será realizada uma vez por semana com o grupo de 13 a 14 anos e 11 meses, com duração de uma hora diária, sendo desenvolvida por um (a) monitor (a) habilitado em informática, contando ainda com auxílio do orientador social. O objetivo da oficina é proporcionar aos beneficiários, inclusão digital, por meio do uso da Tecnologia da Informação e Comunicação, visando a redução da exclusão digital, sendo os conteúdos baseados nos módulos. As atividades serão desenvolvidas no laboratório de informática, equipado com 20 computadores conectados à internet, impressoras e equipamentos audiovisuais e/ou multimídia (câmera fotográfica, projetor de vídeo, entre outros). O monitor deverá diversificar, inovar e tornar a oficina mais atrativa e dinâmica para os usuários.

8.3 Oficina de Esportes

Será realizada uma vez por semana com cada grupo, o grupo de 13 a 14 anos e 11 meses, e o grupo de 15 a 17 anos e 11 a meses, com duração de uma hora diária, será desenvolvida por um(a) monitor(a) de esportes com auxílio do orientador social, onde juntos irão desenvolver atividades que proporcionem aos beneficiários situações de compreensão onde o esporte, a cultura e o lazer não são apenas palavras, um substantivo comum e não se define com um único conceito, pois a prática desses conceitos no contexto atual vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, sua finalidade tem sido ampliada, o esporte em junção com a cultura torna-se uma atividade abrangente e imprescindível para o desenvolvimento dos beneficiários, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, trabalho, socialização, respeito, entretenimento, resgate de valores, valorização cultural e consciência ambiental, através de atividades diversificadas como: rodas de conversas, filmes, brincadeiras, gincanas, esportes diversos, entre outras, respeitando os temas propostos nos módulos.

8.4 Oficina de Educomunicação

Será realizada uma vez por semana com o grupo de 15 a 17 anos e 11 meses, com duração de duas horas diária, será desenvolvida por um (a) monitor (a) de educomunicação com auxílio do orientador social. O objetivo da oficina é trabalhar com os beneficiários o Teatro Fórum e linguagem áudio visual. A oficina de educomunicação é um elo com a oficina socioeducativa, que através das atividades desenvolve a expressão corporal e facial, a consciência corporal, coordenação motora a autoestima, habilidades cognitivas como memória e raciocínio, proporcionar a socialização e diminuir a timidez. A oficina oferece através das atividades maior dinamismo para se trabalhar os módulos com maior participação e democracia, visando ampliar aos beneficiários a visão de mundo e entendimento individual e social, buscando a participação cidadã, empatia, conhecimento do mundo do trabalho, socialização, respeito às diferenças e convivência.

9 METAS

- 100% de vagas preenchidas durante o ano;
- 80% das famílias dos beneficiários participantes nas atividades ou ações desenvolvidas pela entidade;
- 100% dos beneficiários inseridos ou reinseridos no sistema educacional;
- 100% dos beneficiários inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal;

9.1 METAS DO PROJETO

- 80 % de conscientização e participação de pais e responsáveis proporcionando plena informação de seus direitos e deveres
- 80 % de melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias
- 90 % de aumento de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.

9.2 MEIOS UTILIZADOS COMO INDICADORES DAS METAS

- Aplicação do marco zero quadrimestralmente
- Pesquisa com os pais e responsáveis quadrimestralmente

10 SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Para o controle do número de vagas será realizado listas de presenças;
- Para controle de participação das famílias dos beneficiários nas atividades ou ações, será realizado registros tais como: lista de presença, vídeos ou fotos;
 - Para controle de inserção, reinserção e desempenho dos beneficiários no sistema educacional será realizado visita, reunião e parceria com as escolas frequentadas pelos beneficiários;
 - Para controle dos beneficiários inseridos no Cadastro Único, será anotado na ficha de matrícula o número do NIS e anexado no prontuário comprovante de cadastramento emitido pelo MDS (Ministério do Desenvolvimento Social);
 - Para controle dos beneficiários encaminhados pelo CRAS e CREAS, será anexado no prontuário o encaminhamento e registrado na ficha de matrícula;
 - Para registro dos encerramentos de módulos será anotado as atividades produzidas na ficha de conteúdo desenvolvida pelos monitores e orientadora social, podendo ser complementado com registros audiovisuais (fotos ou vídeos).
 - Será realizado visita domiciliar quando necessário e anotado no prontuário do beneficiário;
 - Será realizado reuniões com equipe de trabalho quinzenalmente, documentado em ata;
 - Será realizado pesquisa de satisfação com os beneficiários semestralmente.

11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Socioeducativa - 13 a 14 anos e 11 meses		
Dias e horários: Segunda-feira das 09h as 11h e quarta-feira 08h as 10h		
Monitora: Naiara Fernanda Galvão de Melo		
Responsável Técnica: Patricia Fernanda França Bianchi Oliveira		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação e interação da turma com construção de regras de convivência.
		• Roda de conversa sobre conceitos básicos de educação e respeito.
		• Dinâmicas de autoconhecimento, regras de convivência e respeito às diferenças.
		• Apresentação de filme (sessão cinema com filme sobre o tema).
		• Roda de conversa do aprendizado com o filme.
	Março	• Entendimento de organizações e práticas que reforçam o exercício da cidadania (o que é associação de bairro, grêmios e outros).
		• Palestra com Assistente Social sobre o tema.
		• Roda de conversa para entendimento das características do bairro.
		• Pesquisa e atividades sobre os cuidados ao meio ambiente.
		• Participação em uma sessão na Câmara Municipal
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 2 Linguagem e Comunicação	Abril	• Introdução ao tema com dinâmicas, atividades e apresentação de vídeos.
		• Leituras, audiovisuais e roda de conversa sobre diversas formas de produção de textos escritos (Jornal, Mural, Produção de texto).
		• Diversas formas de comunicação (língua de sinais, gírias, sotaques e palavras regionais).
		• Palestra e roda de conversa sobre o tema.
		• Apresentação de filme (sessão cinema com filme sobre o tema).
	Maio	• Desenvolvimento do aprendizado com o filme.
		• Apresentação de manifestações artísticas regionais.
		• Pesquisa on line sobre a manifestação cultural que mais interessar.
		• Representação artística dos temas trabalhados.
	Junho	• Sugestão de visita a emissora de TV do município ou outro local que se relacione ao tema.
		• Roda de conversa para discutir a visita a emissora.
		• Pesquisa sobre o desenvolvimento e a história do teatro e cinema.
• Visita ao Teatro Sesi		
• Debate e roda de conversa sobre a visita ao teatro.		
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 3 Competências para o Mundo do Trabalho	Julho	• Inserção do tema por meio de roda de conversa e dinâmica.
		• Projeto Férias.
		• Desenvolvimento dos aprendizados da palestra.
	Agosto	• Teste vocacional.
		• Roda de conversa sobre o teste vocacional e as diversas profissões.
		• Orientação verbal, com recursos audiovisuais e outros sobre ENEM, SISU, PROUNI e outros meios de acesso à educação superior e cursos técnicos.
		• Pesquisa para despertar vocacional das mais variadas profissões (salários, campos de atuação e caminhos para alcançá-la)
	Setembro	• Visita técnica a alguma instituição educacional relacionada ao tema.
		• Debates sobre o tema.
		• Construção audiovisual dos temas trabalhados.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 4 Saúde / Auto Cuidado	Outubro	• Introdução ao tema.
		• Roda de conversa acerca das transformações da vida e do corpo na fase de adolescência.
		• Apresentação de vídeos sobre o tema saúde e autocuidado.
		• Debates sobre os vídeos.
		• Dinâmica sobre o tema.
	Novembro	• Filme sobre gravidez na adolescência.
		• Roda de conversa sobre o filme.
		• Palestra com Psicólogo ou profissional da saúde com competência para tratar o tema Álcool e Drogas.
		• Construção de cartazes relacionados ao tema.
		• Palestra abordando tema alimentação saudável.
	Dezembro	• Exposição e roda de conversa sobre alimentos saudáveis e patologias de uma má alimentação.
		• Debates e contextualização dos temas abordados.
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Socioeducativa - 15 a 17 anos e 11 meses		
Dias e horários: Terça-feira das 16h30 as 17h30 e quinta-feira 14h30 as 16h30		
Monitora: Naiara Fernanda Galvão de Mello		
Responsável Técnica: Patrícia Fernanda França Bianchi Oliveira		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Introdução ao tema com roda de conversa e dinâmicas de quebra gelo.
		• Conteúdos sobre autoconhecimento, regras de convivência e respeito às diferenças, trabalhados de maneira diversa como dinâmicas e com recursos audiovisuais.
		• Sessão cinema com filme sobre o tema.
		• Debate sobre o filme.
		• Exemplificação de organizações de participação popular nos assuntos sociais e coletivos: grêmios, amigos de bairro, órgãos de defesa de direitos, etc.
	Março	• Palestra com Assistente Social sobre o tema.
		• Pesquisa e laboração de atividade sobre cuidado com o meio ambiente e melhoria na qualidade de vida.
		• Roda de conversa para levantamento e entendimento das características do bairro.
		• Participação em uma sessão da Câmara Municipal.
		• Debate e roda de conversa sobre a sessão da Câmara Municipal.
Módulo2 Comunicação e Linguagem	Abril	• Introdução ao tema com roda de conversa e utilização de recursos audiovisuais.
		• Dinâmicas, atividades e vídeos acerca do tema comunicação e linguagens.
		• Roda de Conversa sobre comunicação digital, redes sociais e seus perigos (dinâmica).
		• Busca de fontes verdadeiras de informações obtidas pelos meios digitais de comunicação (notícias e fake news).
	Maio	• Apresentação de filme sobre o tema.
		• Debate sobre o filme.
		• Diversas formas de comunicação (língua de sinais, gírias, sotaques e palavras regionais).
	Junho	• Apresentação de manifestações artísticas regionais.
		• Sugestão da Criação de um Jornal Mural com conteúdos desenvolvidos pelo projeto.
		• Sugestão de visita a emissora de TV do município ou outro local que se relacione ao tema.
Módulo 3 Mundo do Trabalho	Julho	• Roda de conversa para discutir a visita a emissora.
		• Pesquisa sobre o desenvolvimento e a história do teatro e cinema.
		• Visita ao Teatro Sesi voltada para o tema
		• Debate e roda de conversa sobre a visita ao teatro.
	Agosto	• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
		• Introdução ao tema com roda de conversa e auxílio audiovisual.
		• Pesquisa histórica acerca da obtenção dos Direitos Trabalhistas.
		• Projeto Férias.
		• Palestra com Profissional de Recursos Humanos com o tema “Inserção ao mundo do Trabalho”.
	Setembro	• Teste vocacionail.
• Roda de conversa sobre o teste vocacional e as diversas profissões.		
• Orientação verbal, com recursos audiovisuais e outros sobre ENEM, SISU, PROUNI e outros meios de acesso à educação superior e cursos técnicos.		
• Visita a Instituição educacional.		
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Outubro	• Debates e discussões acerca dos conteúdos apreendidos na saída.
		• Auxílio e direcionamento para aquisição de documentação necessária para a inserção ao Mercado de Trabalho
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo (Sugestão da realização de uma Feira de Profissões)
		• Preparação e ou ensaio para projeto de encerramento de módulo.
	Novembro	• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
		• Roda de conversa sobre saúde e autocuidado.
		• Palestra com profissional da saúde sobre prevenção de doenças e autocuidado.
		• Filme sobre a adolescência.
		• Roda de conversa sobre o filme .
	Dezembro	• Palestra com profissional de saúde bucal.
• Palestra com Psicólogo ou profissional da saúde com competência para tratar o tema Álcool e Drogas.		
• Visita ao Centro Terapêutico a Toxicod dependente com palestra sobre o tema.		
• Roda de conversa sobre a visita.		
• Confecção de cartazes com o tema Tabagismo, alcoolismo e uso de drogas ilícitas		
• Apresentação de filme coma temática bullying, preconceito, racismo (sessão cinema)		
Dezembro	• Debate sobre o filme.	
	• Palestra com tema alimentação saudável .	
	• Exposição de alimentos saudáveis .	
	• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO			
Oficina: Inclusão Digital - 13 a 14 anos e 11 meses			
Dias e horários: Segunda-feira - 08h as 09h			
Monitora: Tamiris Beoni de Oliveira			
Responsavel Técnica:Patricia Fernanda França Bianchi Oliveira			
Módulo	Período	Conteúdo	
Módulo1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação e regras básicas de convivência.	
		• Conhecer cada peça que compõe o computador (explicação de cada uma delas).	
		• Conceitos básicos do primeiro contato com o computador (Ligar e desligar, conhecer a Área de Trabalho, ícones, botão iniciar...).	
		• Prática de digitação – digitação de textos para adaptação e reconhecimento das teclas.	
		• Digitação de textos utilizando o Tema “Quem somos nós”, para iniciar o processo de aprendizado da formatação básica de texto (Alterar fonte, tamanho, cor, alinhamentos, negrito, itálico e sublinhado).	
	Março	• Digitação de textos utilizando o tema “Meio Ambiente”, para formatação de textos utilizando novas ferramentas (Colunas, Letra Capitular, Bordas e marcadores).	
		• Inserir e formatar imagens no texto/ Criação e Formatação de Tabelas.	
		• Inserir cabeçalho e rodapé, número de páginas, Marca d’ água. (Utilizando textos de apoio aos temas abordados).	
		• Como realizar pesquisas utilizando a internet (sobre os cuidados e preservação do meio ambiente).	
		• Montar um panfleto de orientação da realidade social, cultural e ambiental do bairro, utilizando as ferramentas de pesquisa e Word.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.	
Módulo2 Linguagem e Comunicação	Abril	• Como fazer pesquisas utilizando sites de buscas.	
		• Pesquisa na internet e leitura sobre os tipos de linguagens existentes. Digitação de texto de apoio para formatação de textos utilizando todas as ferramentas abordadas do Word.	
		• Evolução tecnológica (Vídeos sobre a história da evolução da tecnologia).	
	Maio	• Introdução ao PowerPoint.	
		• Produção de jornal através de pesquisas sobre os meios de comunicação.	
		• Elaborar cartaz com imagens baixadas da internet promovendo a comparação dos meios de comunicação antigo e atual.	
		• Elaborar apresentações de slides utilizando textos de apoio com os temas “Meios de comunicação” e “Evolução Tecnológica”, aprendendo as ferramentas básicas do PowerPoint (Criar slides, aplicar design, transições e animações).	
	Junho	• Leitura de jornais online, sites de informações diárias.	
		• Pesquisas sobre principais notícias do momento (Atualidades) e Inovações tecnológicas. Fazer anotações no Word.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.	
Módulo 3 Competências para o Mundo do Trabalho	Julho	• Pesquisa na internet sobre a profissão escolhida por cada um.	
		• Criar uma apresentação de slides simples expondo sobre a profissão escolhida.	
		• Troca de informações: Os beneficiários trocam informações entre eles sobre as profissões e falam o porquê as escolheram.	
	Agosto	• Redes Sociais: Como se comportar em uma rede Social – orientação sobre postagens.	
		• Como manter a privacidade em uma rede social e quais os riscos de se expor demais.	
		• Você é seu marketing pessoal: Como ter uma boa imagem de si mesma através das redes sociais.	
	Setembro	• Pesquisa e apresentação de novos perfis profissionais.	
		• Digitação de textos de apoio sobre as diversas áreas profissionais.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.	
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Outubro	• Pesquisas sobre a transformação na adolescência. Anotar pontos importantes.	
		• Elaboração de uma redação digitada no Word com o tema: “O que mudou em mim?”.	
		• Textos de apoio sobre Autocuidado – Digitação e formatação dos textos.	
		• Pesquisar sobre riscos de gravidez precoce, sobre métodos contraceptivos e DST.	
	Novembro	• Criar grupos e montar slides sobre os temas pesquisados.	
		• Leitura e Digitação de textos sobre substâncias psicoativas. Pesquisa sobre o que elas causam.	
			• Listar os malefícios das substâncias diante do que foi lido e pesquisado para elaboração de cartazes.
	Dezembro	• Pesquisa sobre uma alimentação saudável.	
		• Montar um slide sobre a decorrência da má alimentação com Textos e imagens.	
			• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO			
Oficina: Esportes - 13 a 14 anos e 11 meses			
Dias e horários: Quarta-feira das 10h00 às 11h00			
Monitor: Reginaldo Aparecido Rosa			
Responsável Técnica: Patricia Fernanda França Bianchi Oliveira			
Módulo	Período	Conteúdo	
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação do projeto, integração e regras de convivência.	
		• Pesquisa das características dos esportes.	
		• Práticas recreativas coletivas para socialização.	
		• Comemoração ao dia do esportista (19/02).	
		• Atividades pré-desportivas.	
	Março	• Gincana de carnaval.	
		• Em comemoração ao dia mundial da água (22/03) será realizado pesquisas e debates sobre a importância da água e a preservação do meio ambiente.	
		• Exercícios e atividades físicas com ginástica natural.	
		• Atividade externa no bairro para conhecer a realidade do meio ambiente local.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.	
Módulo 2 Linguagem e Comunicação	Abril	• Pesquisas e debates sobre manifestações culturais.	
		• Apresentações audiovisuais sobre maculele, puxada de rede e samba de roda.	
		• Expressão corporal relacionado as manifestações culturais.	
		• Exercício de habilidade, agilidade do basquete.	
		• Atividades sobre a cultura indígena, comemoração ao dia do índio (19/04).	
	Maio	• Em comemoração ao dia da abolição da escravidão no Brasil (13/05), será realizado diversas atividades sobre o tema.	
		• Roda de capoeira como ferramenta de linguagem corporal (comunicações e expressões).	
		• Estimula a musicalidade, contextualizando a história de cada letra.	
	Junho	• Atividades lúdicas e dinâmicas, utilizando cones, arcos e bolas.	
		• Campeonato de futebol e basquete.	
		• Rodas de conversas.	
			• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
	Módulo 3 Competências para o Mundo do Trabalho	Julho	• Exercícios de habilidade e agilidade do voleibol.
			• Exercícios de habilidade e agilidade do handebol.
			• Rodas de conversas sobre competitividade, liderança e tolerância.
• Projeto de férias.			
Agosto		• Conhecimento dos instrumentos utilizados na capoeira.	
		• Atividades e roda de conversa para despertar vocacional através do esporte.	
		• Abordagem do esporte como profissão.	
Setembro		• Roda de conversa com atleta profissional.	
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.	
Módulo 4 Saúde / Auto Cuidado		Outubro	• Em comemoração a semana das crianças (12/10) será realizado brincadeiras recreativas e gincanas.
	• Exercícios de resistência anaeróbica e aeróbica.		
	• Concientização de alimentação saudável para o esporte.		
	Novembro	• Roda de conversa sobre o dia da consciência negra.	
		• Ensaio e apresentação para festa de final de ano.	
			• Atividade e roda de conversa sobre a importância da prática de exercícios físicos para uma vida saudável.
	Dezembro	• Exercícios de habilidade e agilidade do futebol.	
		• Revisão do conteúdo trabalhado durante o ano.	
			• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Esportes - 15 a 17 anos e 11 meses		
Dias e horários: Quinta-feira das 16h30 as 17h30		
Monitor: Reginaldo Aparecido Rosa		
Responsavel Técnica: Patricia Fernanda França Bianchi Oliveira		
Módulo	Periodo	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação do projeto, integração e regras de convivência.
		• Práticas recreativas coletivas para socialização.
		• Atividades pré desportivas.
		• Gincana de carnaval.
	Março	• Em comemoração ao dia mundial da água (22/03) será realizado pesquisas e debates sobre a importância da água no aspecto geral
		• Exercícios e atividades físicas com ginástica natural.
• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.		
Módulo2 Linguagem e Comunicação	Abril	• Pesquisas e debates sobre manifestações culturais.
		• Apresentações audiovisuais sobre maculele, puxada de rede e samba de roda.
		• Expressão corporal relacionado as manifestações culturais.
		• Atividades sobre a cultura indígena, comemoração ao dia do índio (19/04).
	Maio	• Em comemoração ao dia da abolição da escravidão no Brasil (13/05), será realizado diversas atividades sobre o tema.
		• Roda de capoeira como ferramenta de linguagem corporal (comunicações e expressões).
		• Exercício de habilidade, agilidade do basquete.
	Junho	• Iniciação das atividades com voleibol.
		• Atividades lúdicas e dinâmicas, utilizando cones, arcos e bolas.
		• Campeonato de voleibol e basquete.
• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.		
Módulo 3 Competências para o Mundo do Trabalho	Julho	• Exercícios de habilidade e agilidade do voleibol.
		• Exercícios de habilidade e agilidade do handebol.
		• Projeto férias.
	Agosto	• Conhecimento dos instrumentos utilizados na capoeira.
		• Rodas de conversas sobre competitividade, liderança e tolerância.
		• Abordagem do esporte como profissão.
	Setembro	• Roda de conversa com atleta profissional.
		• Exercícios de habilidade e agilidade do futebol.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Outubro	• Em comemoração a semana das crianças será realizado brincadeiras recreativas e gincanas.
		• Exercícios de resistência anaeróbica e aeróbica.
		• Conscientização de alimentação saudável.
		• Gincana sobre alimentação saudável.
	Novembro	• Roda de conversa sobre o dia da consciência negra.
		• Ensaio e apresentação para festa de final de ano.
		• Atividade e roda de conversa sobre a importância da prática de exercícios físicos para uma vida saudável.
	Dezembro	• Revisão dos conteúdos trabalhado durante o ano.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Educomunicação - 15 a 17 anos e 11 meses		
Dias e horários: Terça-feira - 15h30 as 17h30		
Monitor(a): À contratar		
Responsável Técnica: Patrícia Fernanda França Bianchi Oliveira		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação e regras básicas de convivência.
		• Apresentação do nível intermediário e teórico sobre Teatro.
		• Jogos e Textos para trabalhar a autoestima.
		• Desenvolvimento a consciência corporal e coordenação motora utilizando o tema "Quem Somos Nós".
	Março	• Trabalhar o desenvolvimento de habilidades cognitivas como memória e raciocínio.
		• Trabalho em grupo proporcionando a socialização e o diminuir da timidez.
• Criação de esquete sobre o tema.		
• Apresentação da esquete como atividade de encerramento de módulo.		
Módulo2 Linguagem e Comunicação	Abril	• Trabalho sobre o desenvolvimento do potencial expressivo.
		• Estudo dos gestos humanos e seus significados.
		• Introdução a mímica e pantomima como uma das ferramentas para a comunicação gestual.
	Maio	• Experimentação vocal.
		• Conscientização da importância de uma boa saúde vocal.
		• Trabalho sobre o nível básico teórico de linguagem audiovisual.
		• Conhecendo produções audiovisuais.
	Junho	• Apresentação de materiais de trabalho para fotos e vídeos.
		• Desenvolvimento de roteiros.
		• Criação de mini documentário.
		• Apresentação do mini documentário como atividade de encerramento de módulo.
	Módulo 3 Competências para o Mundo do Trabalho	Julho
• Conhecendo a profissão de ator.		
• Projeto Férias.		
Agosto		• Desenvolvimento da técnica de contato-improvisação como meio de comunicação entre atores.
		• Consciência corporal e coordenação motora mais aplicada em cena.
		• Desenvolvendo processo técnico vocal no palco.
Setembro		• Criação de esquetes de acordo com as profissões escolhidas.
		• Elaboração de esquete final sobre profissões.
		• Apresentação da esquete como atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Outubro	• Roda de conversa sobre gravidez na adolescência.
		• Trabalhando "Teatro Fórum" teatralizando gravidez na adolescência.
	Novembro	• Trabalhando preconceito e os malefícios do uso de drogas.
		• Criação de roteiros abordando assuntos de adolescência e sexualidade.
		• Apresentação de roteiros e criação de grupos para desenvolvimento de esquetes.
	Dezembro	• Criação final do Teatro Fórum com os temas desenvolvidos.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

OBS: Como já explicitado, os temas de ambos os grupos se assemelham nos temas, porém diferem-se no que se refere a profundidade que serão tratados. Enquanto os jovens de 13 a 14 anos e 11 meses, terão um caráter introdutório desses assuntos, os jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, os tratarão de forma mais preparatória, para que encarem os próximos desafios de uma nova fase da vida.

OBS: Além das horas de atividades com os beneficiários será destinado um tempo aos profissionais para planejamento das atividades, relatórios e discussões de caso.

12 CRONOGRAMA DAS OFICINAS

 CRONOGRAMA DO PROJETO CRESCER 2020 					
Projeto	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
Crescer - 13 a 14 anos Período manhã	08:00 as 09:00	Inclusão Digital Monitora: Tamiris		Socioeducativa Orientadora Social: Naiara	
	09:00 às 10:00	Socioeducativa Orientadora Social: Naiara		Socioeducativa Orientadora Social: Naiara	
	10:00 às 11:00	Socioeducativa Orientadora Social: Naiara		Esportes Monitor: Reginaldo	
Crescer - 15 a 17 anos Período Tarde	14:30 as 15:30		Educomunicação Monitor: a contratar		Socioeducativa Orientadora Social: Naiara
	15:30 às 16:30		Educomunicação Monitor: a contratar		Socioeducativa Orientadora Social: Naiara
	16:30 as 17:30		Socioeducativa Orientadora Social: Naiara		Esportes Monitor: Reginaldo

12 RECURSOS HUMANOS

Profissional	Função no Projeto	Formação	Carga Horária Semanal	Tipo de Vínculo
Adriana Aparecida Nanini	Coordenadora	Superior	35 Horas	CLT
Patrícia Fernanda França Bianchi Oliveira	Assistente Social	Superior	30 Horas	CLT
Naiara Fernanda Galvão de Mello	Educadora Social	Ensino Superior	22 Horas	CLT
Isabela Ribeiro G. Ferreira	Administrativo	Ensino Superior (Cursando)	40 Horas	CLT
Reginaldo Ap. Rosa	Monitor Esporte	Ensino Superior	09 Horas	CLT
Tamiris Beoni de Oliveira	Monitor Informática	Ensino Superior	14 Horas	CLT
Á contratar	Monitor de Educomunicação	Ensino Superior	02 Horas	CLT

RECURSOS HUMANOS DE PROFISSIONAIS PAGOS COM RECURSO DO PROJETO

Profissional	Função no Projeto	Formação	Carga Horária Semanal	Tipo de Vínculo
Patrícia Fernanda França Bianchi Oliveira	Assistente Social	Ensino Superior	30 Horas	CLT
Naiara Fernanda Galvão de Mello	Educadora Social	Ensino Superior	22 Horas	CLT
Tamiris Beoni de Oliveira	Monitor	Ensino Superior	14 Horas	CLT
Reginaldo Ap. Rosa	Monitor	Ensino Superior	09 Horas	CLT

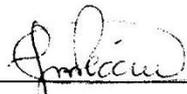
14 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E AÇÕES

Etapas/Atividades/Ações	2019		2019 - Mês											
	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aprovação do Projeto	x													
Divulgação		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matrícula			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Contratação de Equipe			x											
Aquisição de material			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Capacitação de Equipe			x					x						
Planejamento das Atividades			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião com Equipe Técnica e coordenação			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Início das Atividades			x											
Observação Direta			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação e Monitoramento			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encerramento dos Módulos					x			x			x			x
Reunião com monitores para avaliação					x			x			x			x
Encerramento das Atividades														x

15 PLANILHA DE CUSTOS E RECURSOS

Em anexo.

Itapetininga, 11 de novembro de 2019.



Julia Maria Peccim

Presidente



Patricia Fernanda França Bianchi Oliveira

Assistente Social

CRESS: 60583